



« Утверждаю»  
 Директор МБОУ  
 Новокаргинская СОШ № 5  
 Т.В. Туговикова

**План работы  
 педагога – психолога  
 МБОУ « Новокаргинская СОШ № 5»  
 на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов особенностей личности обучающихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

**Направления деятельности:**

1. Профилактическая работа
2. Коррекционная развивающая работа (индивидуальная и групповая)
3. Психодиагностика (индивидуальная и групповая)
4. Психологическое просвещение
5. Работа с родителями
6. Профорientационная работа
7. Школьная служба медиации
8. Консультативный пункт

<i>Месяц</i>	<i>Работа с учащимися, педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с документами</i>
<i>Сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика готовности к обучению 1 класса</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися</li> <li>3. Формирование групп учащихся для коррекционной работы</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание: « Как помочь ребенку адаптироваться к школе » - 1кл</li> <li>- Памятка для родителей 1 класса, 5 класса</li> <li>-Индивидуальные консультации по запросу</li> <li>- Согласие родителей 1-11 класс на ППС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации (заполнение журналов консультаций, справки и заключения).</li> <li>- Оформление стендовой информации для учащихся и родителей.</li> </ul>

	<p>4. Классный час – «Мы пятиклассники»</p> <p>5. Диагностика 1 класс (ПМПК)</p> <p>6. Согласие родителей на ППС</p> <p>7. Коррекционно – развивающая работа с учащимися с ОВЗ (ежемесячно)</p>		
<b>Октябрь</b>	<p><b>Диагностика по адаптации для 5 классов:</b></p> <p>1. Тест школьной тревожности Филлипса;</p> <p>2. Социометрия;</p> <p>3. Методика САН;</p> <p>4. Уровень умственного развития, мотивация</p> <p>5. «Я и мой класс»</p> <p>6. Консультации учащихся по запросу</p> <p>7. Сопровождение процесса адаптации к обучению 1 класс Методика радости и огорчения неоконченных предложений</p> <p>8. Анкета по Лускановой «Оценка школьной мотивации -1 кл</p> <p>9. Проективная методика «Что мне нравится в школе»</p> <p>10. Коррекционно – развивающая работа с учащимися с ОВЗ</p>	<p><b>Родительское собрание:</b> «Возрастные особенности детей подросткового периода» «Особенности адаптации детей 5-х классов» Консультации родителей</p>	<p>Обработка данных, оформление заключений и справок</p> <p>- Выступления на педагогическом совете по окончании 1 четверти (аналитическая справка по адаптации 1 класса и 5 класса)</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Всемирный День толерантности (история праздника и мероприятия) – 1-11 кл</p> <p>2. Тренинг с педагогами: «Профилактика эмоционального выгорания»</p> <p>3. Групповые и</p>		<p>Оформление справок, заключений</p>

	<p>индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.</p> <p>4. Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися</p>		
<b>Декабрь</b>	<p>1. Профориентация (Определение склонностей и способностей в 9, 11 классе) Изучение уровня школьной мотивации- 6-11 кл</p> <p>2. Работа с детьми группы риска</p> <p>3. Психодиагностические методы исследования личности- 3 кл</p>	<p>Информация для родителей «Как воспитать у ребенка ответственность»</p>	<p>Обработка результатов. Оформление заключений, справок</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Педагогический консилиум по 5 классам</p> <p>2. Методика «Удовлетворенность образовательным процессом (педагоги)</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия –7 класс «Я учусь владеть собой»</p>		<p>Оформление документации ( справки, заключения, журналы)</p>
<b>Февраль</b>	<p>Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»</p>		
<b>Март</b>	<p>1. Декада по профориентации</p> <p>2. Работа профориентации (беседа со специалистами с других учебных заведений)</p> <p>3. Групповая беседа с 9-11 классом «Ценностные</p>		

	<p>ориентации».</p> <p>4. Познавательный час: «Чем опасен интернет»-3-11 кл</p>		
<b>Апрель</b>	<p>1. «Как сказать нет» - тренинг для учащихся 8-10 классов</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9- 11х классов «Как успешно сдать экзамены»</p> <p>3.Ассистент на ВПР</p> <p>4. «Семинар-практикум для педагогов «Механизмы психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»</p>	<p>Родительское собрание: «Профессиональный выбор вашего ребенка» Индивидуальные консультации с родителями детей нуждающихся в ПМПК</p>	<p>Заполнение журналов консультаций</p>
<b>Май</b>	<p>1. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 9,11 кл, консультации по запросу учащихся и родителей.</p> <p>2. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) в 5 кл.</p>	<p>Консультации по запросу</p>	<p>Оформление документации (заполнение журналов) Отчет по медиации, профориентации План работы на 2021-2022 уч. год Анализ работы за 2020-2021 уч. год</p>